



IKC-raad vergadering IKC de Tamboerijn.

Notulen: Monique

Datum: 23-05-2022

Bijlage: extra bijeenkomst 31-05-2022

Aanwezig: Dennis, Angela, Wouter (OG Onderwijs), Bertram, Inge, Tom, (OG Zonnekinderen), Monique, Maaïke, Meike (PG), Wendy (dir)

1. Opening

Maaïke opent de vergadering. Notulist wordt bij de agenda genoteerd, zodat we wisselende notulisten hebben.

2. Mededelingen

- Bij het inspectiebezoek 20 juni a.s. is het wenselijk dat er een ouder van de oudergeleding aanwezig is. Wendy deelt het schema van de bezoeken zodra het bekend is, dan bekijken wie van de ouders aan kan sluiten. Als niemand van de IKC-raad kan is het mogelijk een ouder van school te vragen.
- Het smoelenbord is aangepast en hangt bij de deuren.
- Inloop: staat op de agenda van de studiedag, komen we op terug. Belangrijk is de zelfstandigheid van de kinderen zoals we die afgelopen jaren ervaren hebben, maar het contact met ouders is zeker ook belangrijk.
- Boink (Belangenorganisatie van ouders in de kinderopvang en peuterspeelzalen): ledenvergadering 20 juni a.s.. Valt samen met de vergadering van de IKC-raad, maar wie bij de ledenvergadering wil aansluiten is er welkom. De Nieuwsbrief van Boink wordt doorgestuurd naar IKC-raad-leden
- Notulen vorige vergadering versturen bij de agenda. Actielijst toevoegen aan de notulen.

3. Formatie

- We gaan het nieuwe schooljaar met 9 groepen werken (excl. peutergroep), waarvan vier groepen voor de kinderen van de groepen 1-2-3. Er is onderzoek gedaan, met het team is overleg gepleegd, literatuur is geraadpleegd en er zijn andere scholen bezocht. Gezien de aantallen van de jaargroepen gaat de voorkeur uit naar twee keer groep 1/2, een keer groep 2/3 en een keer groep 3. Zo kunnen we evenwichtige groepen maken (gelet op aantallen, zorg, verdeling jongens/meisjes).
- Informatiebrief voor de ouders is opgesteld. De verdeling van de kinderen wordt door de leerkrachten gedaan, ouders kunnen natuurlijk altijd vragen stellen over de keuzes die gemaakt zijn. Graag kritisch naar de brief kijken en vragen/opmerkingen neerleggen bij Wendy, graag voor maandag 30 mei.

Tijdens uitvoerig overleg komen de volgende vragen naar boven:

- Hoe beïnvloedt dit de visie op het onderwijs van De Tamboerijn? Het kan zijn dat ouders juist voor de Tamboerijn hebben gekozen omdat er geen combinatiegroepen zijn. -> Dat is niet per se de visie van De Tamboerijn. Belangrijk is de evenwichtigheid van de groepen, we willen ieder kind de aandacht geven die het verdient. Vorig jaar is gekozen voor twee kleine groepen 3, dit jaar wordt er een andere invulling aan gegeven.

- Het vergt heel veel van de leerkracht die in groep 2/3 gaat werken, gezien differentiatie. -> Daar is goed over nagedacht, de leerkracht die die groep gaat draaien weet waar ze aan begint. Ook hebben we de ruimte om de onderwijsassistenten in te zetten.

- In hoeverre is dit al besloten? Waarom is er niet voor gekozen om binnen de IKC-raad tips en adviezen te vragen? -> Gezien het onderzoek en overleg hier voorafgaand, is dit wat wij als team zien als meest voor de hand liggende oplossing. Vraag blijft: had de IKC-raad niet eerder betrokken moeten/kunnen worden? -> we zijn het erover eens dat de procedure eerder gedeeld had moeten/kunnen worden met de IKC-raad, we gaan hier tijdens de volgende vergadering een plan voor opstellen (jaarplanning is wellicht weer in te voeren).

- 10 juni 2022 staat Stichting breed vast om de formatie te delen met de ouders. Als wij het nodig vinden kunnen we als Tamboerijn besluiten dat dit (deels) later gaat gebeuren.

Tips:

- Een zo compleet mogelijk beeld tegelijkertijd naar ouders communiceren: verdeling van de groepen (informatieavond), leerkrachten op de juiste plekken. Zo helder mogelijk communiceren naar de ouders.

- Voorkant brief zo kort en bondig mogelijk, bijlagen erbij met extra info, zoals bijvoorbeeld een dagindeling waar ouders kunnen zien hoeveel tijd de groepen apart hebben.

- Waar kiezen we voor: een sterke groep 2 bij een sterke groep 3? Of doe je dan de kinderen tekort die zich optrekken aan de sterkere kinderen in de groep?

4. Rapporten

De opmerkingen over de rapporten zijn geëvalueerd met het team. Het idee is geopperd om de rapporten verdeeld te mogen/kunnen meegeven i.p.v. op een vaste dag, zodat het rapport in de gesprekken meegenomen kan worden, start volgend schooljaar. De driehoeks-gesprekken worden na de formatie gepland, dus in juli.

5. Vestersbos

Er is een tweede bijeenkomst geweest, met het VO erbij in het kader van het haalbaarheidsonderzoek. Dus aantal mensen van de Wissel, De Tamboerijn, het VO, de Gemeente en het Onderzoeksbureau.

Het streven is nog steeds om in juni a.s. een advies aan de gemeente te kunnen geven over Vestersbos.

Afstand naar gymzaal als die bij "De Werf" zou komen is aangekaart, die afstand is nl 3x zo groot dan naar "De Brug".

Ook (dus) voorkeur twee IKC's met gymzaal is benadrukt. Gemis aan onderwijstijd vanwege grotere loopafstand weegt niet op tegen voordeel doorstroming/samenwerking VO.

Duidelijk aangegeven wat wij als IKC De Tamboerijn belangrijk vinden.

6. Reglementen OC

Graag nalezen en vragen/opmerkingen noteren en terugkoppelen aan Maaïke. Als er veel vragen en/of onduidelijkheden zijn kan evt. iemand van Zonnekinderen toelichting komen geven. Ook goed bekijken of we onderdelen in het IKC-reglement missen vanuit het OC-reglement.

7. Rondvraag:

- Al navraag gedaan om als IKC-raad lid worden van een bond, zodat de IKC-raad info kan inwinnen bij onduidelijkheden? -> Staat op actielijst van Maaïke.

- Complimenten voor tip aan ouders over het uitdelen van snoep na de Avondvierdaagse, veel ouders hebben het advies ter harte genomen.

- Flyer circus meegegeven aan de kinderen, gaf verwarring. -> Is ook niet de bedoeling geweest. Flyers van sportverenigingen of leuke activiteiten vanuit de gemeente (vooral met gratis toegang) gaan wel mee met de kinderen.

- OTO: onduidelijk wat --, -, +, ++ precies betekent. -> wordt teruggekoppeld naar de Stichting. Ook niet alle vragen relevant/in te vullen, bv. de vraag hoe de leerkracht in de klas omgaat met je kind.

- Thema Lentekriebels wordt op verschillende scholen behandeld, kinderen hebben het er onderling (op straat, sportclubs) veel over. Wordt het met een reden niet op de Tamboerijn gegeven? -> Is geen bewuste keus, dit jaar er tussendoor geglipt. Volgend jaar staat het op de agenda.

8. Sluiting vergadering.

Maaike bedankt alle aanwezigen en sluit de vergadering.

Volgende vergaderdata op een rijtje:

- ~~4 oktober 2021~~
- ~~29 november 2021~~
- ~~31 januari 2022~~
- ~~14 maart 2022~~
- ~~16 mei 2022~~ let op: verplaatst naar 23 mei!
- 20 juni 2022

Actielijst		
1.	Notulist bij de agenda noteren	Maaike
2.	Informatiebrief: tips/opmerkingen naar Wendy voor 30 mei a.s.	Allen
3.	Reglementen OC nalezen en opmerkingen naar Maaike	Allen
4.	Lidmaatschap van de bond aanvragen	Maaike
5.	Opmerkingen OTO terugkoppelen naar de Stichting	Wendy

Bijlage: extra bijeenkomst d.d. 31-05-2022

Aanwezig: Dennis, Wouter (OG onderwijs), Bertram, Inge (OG Zonnekinderen), Monique, Maaïke, Meike (PG), Wendy (dir)

Hoe nu verder met de formatie?

N.a.v. de intensieve mailwisseling na de vergadering van 23 mei jl. is deze bijeenkomst ingelast, zodat we met elkaar in gesprek kunnen gaan over hoe nu verder m.b.t. de formatie voor schooljaar 2022-2023.

Wendy heeft een uitgebreide onderbouwing van de keus voor de groepsverdeling op papier gezet. Deze nemen we door en kunnen we daarna bespreken. Vragen/opmerkingen kunnen we indien nodig ook nog kwijt bij de onderbouwleerkrachten.

- Het is een uitgebreide onderbouwing, geeft veel duidelijkheid.

- Vragen over organisatorische zaken omtrent de combinatiegroep 2-3, hoe zorg je ervoor dat zowel groep 2 als groep 3 eigen tijd krijgen? -> bijvoorbeeld als groep 3 instructie krijgt, kan groep 2 aansluiten bij de speel-werkles van de andere groepen 1-2. Op het moment dat groep 3 met de verwerking bezig gaat kan met groep 2 een kleine kring gehouden worden.

Ouders hebben bij communicatie over de combinatiegroep behoefte aan:

- Uitleg van het probleem, de plussen en minnen benoemen met de achtergrondinformatie. Kritische punten ook benoemen, met uitleg. Wat zijn de uitdagingen? Laten zien dat we ons hier bewust van zijn.

- Concrete voorbeelden, wat gebeurt er wanneer en hoe op een dag?

- Welke leraar/ogen op de groep als bv groep 2 zich voegt bij 1-2?

- Graag aandacht voor hetgeen tijdens de rondleiding met nieuwe ouders genoemd wordt, bijvoorbeeld dat er geen heterogene groepen (bv 2-3, 3-4 enz) gevormd zullen worden terwijl dat nooit beloofd kan worden.

- Wellicht deze lange onderbouwing ook naar alle ouders sturen? Of alleen op de website plaatsen en hiernaar verwijzen bij de beknopte uitleg?

- Uitleg hoe je voor de belangrijke stiltemomenten zorgt op een dag.

- Benadrukken dat we een open en kritische cultuur hebben op school en constant bezig zijn met de kwaliteit van het onderwijs.

Afspraak: Uiterlijk dinsdag 7 juni a.s. de adviezen terugkoppelen naar Maaïke.