

IKC-raad vergadering IKC de Tamboerijn.

Notulen: Meike

Datum: 04-04-2022

Aanwezig: Dennis, Angela, Wouter (OG onderwijs), Bertram, Inge, Tom, (OG Zonnekinderen), Monique, Maaïke, Meike (personeelsgeleding)

1. Opening

Maaïke opent de vergadering. Iedereen stelt zichzelf kort voor.

2. Mededelingen

-Mededelingen GMR-bijeenkomst

Tom en Maaïke zijn hier digitaal bij aangesloten. Tijdens deze bijeenkomst werd er duidelijkheid gegeven over de structuren en rollen/taken. Maaïke stuurt de terugkoppeling van deze bijeenkomst door. De GMR is in drie clusters verdeeld: Zevenaar, Didam en Doetinchem waarbinnen 6 scholen betrokken zijn. De MR en GMR zijn zoekende naar de wijze waarop de lijntjes kort gehouden kunnen worden. Het zou fijn zijn als de agenda van de GMR wordt gedeeld met de leden van de IKC-raad.

-CO2 meters

De CO2 meters zijn nu in alle klassen geïnstalleerd. Hij geeft duidelijk aan wanneer er geventileerd moet worden. Wendy heeft ons aangemeld voor een groot onderzoek (TU Delft/Eindhoven) waarbij er in iedere klas een luchtreiniger komt. Wendy heeft morgen (05-04-22) via teams een gesprek over de mogelijkheden.

-Tevredenheidsonderzoek.

Deze zou eigenlijk in week 14 worden afgenomen. In verband met corona is het uitgesteld. Hij wordt binnenkort uitgezet. Wendy plaatst hierover een bericht in de TamTam. Deze wordt afgenomen onder kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en personeelsleden. Tijdens de vergadering van 20 juni kunnen we de uitslagen van het onderzoek bespreken. Als school/IKC is het mogelijk om een stuk of 5 vragen uit te kiezen die voor jouw school/IKC van belang zijn. Daarbuiten liggen de vragen vast.

3. Vestersbos

Naar aanleiding van de vragen vanuit de IKC-raad heeft Maaïke toegelicht hoe het traject de afgelopen jaren is gelopen. Dat is begonnen met een akkoord vanuit beide IKC's voor een haalbaarheidsonderzoek. Daar zitten we nu nog volop in. In juni wordt er een advies gegeven, dat wordt teruggekoppeld aan de IKC-raad waarna we vervolgens bij stuk adviesrecht dat wij als IKC-raad hebben komen. Het gaat hierbij om een advies op het totale plaatje (hele gebouw, huisvesting, schoolplein etc.).

Wat bij sommige ouders voor verwarring zorgt/onrust heeft gewekt is dat tijdens de verkiezingen eigenlijk de meeste politieke partijen tegen de huisvesting van de IKC's op Vestersbos zijn.

Argumenten hiervoor zijn bijv. de voorkeur voor een kleinschalige locatie, de ligging van Vestersbos dichtbij het station en aan een drukke weg. Het beeld dat nu geschetst wordt in de media is dat het al definitief is, terwijl dit niet het geval is.

Morgen is er een bijeenkomst (onderdeel van amendement). Hierin wordt een stukje visie besproken. Een onderdeel van het onderzoek is ook een postcodecheck, waarbij gekeken wordt naar verkeerstromen. Uiteindelijk kijkt het bestuur met de gemeente waar de scholen gehuisvest worden.

Alle bezwaren die nu voor "onrust" zorgen, zijn destijds met de IKC-raden gesproken. De locatie waar we nu zitten voldoet niet meer aan de eisen waar een onderwijslocatie aan moet voldoen.

Er is geen plan B dat tegelijk meeloopt met traject Vestersbos. Dit geeft bij veel ouders het gevoel dat het bestuur er al vanuit gaat dat er geen andere optie is en er al vanuit gegaan wordt dat dit het

sowieso gaat worden. Het lastige van een ander plan is dat er geen andere onderwijslocatie in Zevenaar beschikbaar is.

Een voordeel van het huisvesten van 2 scholen op een gezamenlijke locatie is het delen van bepaalde kosten.

Er leven toch nog wat vragen, zoals de vraag waarom de huidige locatie niet geschikt is.

Ook over de optie van de gymzaal bij de gemeentewerf is nog onduidelijkheid. Welk stuk van de gemeentewerf wordt hiermee bedoeld?

Daarnaast is de IKC raad benieuwd of er een plan B is en zo ja, wat dat dan is?

Maaïke vraagt dit bij het bestuur na.

4. Inloop

Vraag leeft hoe we als IKC tot de keuze zijn gekomen om de inloop op de huidige manier te doen.

We hebben dit met elkaar besproken omdat we merkten dat er veel meer rust in de school is en dat de dag, met name in de onderbouw, op tijd gestart kan worden. Hoe is deze beslissing genomen? Is er ook gekeken naar de belangen van de ouders? Ouders missen het laagdrempelige: gewoon even het praatje bij de deur, maar ook het contact onderling. Een groot nadeel van de huidige vormgeving is dat ouders in de onderbouw niet weten bij wie je kind in de klas zit en welke ouders daarbij horen.

We hebben de afgelopen tijd (door COVID) geen informatieavonden en t@sshows gehad. Dit kan bijdragen aan het gevoel nauwelijks nog betrokken te zijn.

We zijn als IKC ook extra voorzichtig geweest, aangezien we ook niet veel coronabesmettingen onder het team willen en kunnen veroorloven.

Vraag vanuit de IKC raad: is het mogelijk om aan het eind van het schooljaar nog iets extra's te organiseren? Hier gaat het team naar kijken.

Parro zorgt ervoor dat het makkelijk is om contact te leggen met elkaar.

De wijze waarop de inloop momenteel georganiseerd wordt, wordt geëvalueerd door het team.

5. Rapport

Het rapport was voor een aantal ouders niet duidelijk. Er staat een fout in het rapport van groep 3 (4 i.p.v. 5 puntenschaal). Wendy licht de uitdraai van de CITO kort toe en vertelt hoe het lezen wordt getoetst in groep 3. Het is in de toekomst handig om in groep 3 de CITO uitdraai en uitleg van het rapport vooraf met ouders te delen.

Er is behoefte aan verduidelijking van het huidige rapport. Als IKC gaan we kijken hoe en wanneer we dit kunnen organiseren. We geven terugkoppeling aan de werkgroep van het rapport.

6. Formatie

Wendy is druk bezig met de formatie. Eerder is al gecommuniceerd dat we met 9 groepen verder kunnen volgend jaar. We zijn in de onderbouw aan het uitzoeken hoe we het onderwijs daar kunnen organiseren. Daarbij is eventueel het combineren van de groepen 1, 2 en 3, ook een optie. We zijn aan het onderzoeken (theorie en andere scholen bezoeken) of daar nog mogelijkheden liggen. Vraag vanuit de IKC raad: wat is het leerrendement wanneer er zo wordt gewerkt? Hierbij is het natuurlijk ook belangrijk om te kijken naar wat het met de organisatie van de rest van ons onderwijs doet. Hoe moeten alle groepen dan ingedeeld worden.

7. Vakantierooster

Maaïke licht het vakantierooster toe. Dit wordt stichting breed vastgelegd. Er staan 2 overzichten naast elkaar, die van de leerlingen en van een (fulltime werkend) personeelslid. Het vakantierooster wordt gedeeld door Wendy wanneer ook de studiedagen bekend zijn (oudergeleding van de IKC-raad geeft hier de voorkeur aan). De GMR beslist over de indeling van de vakantieperiodes (bijv. meivakantie 2 weken).

8. Rondvraag

BOINK – hoe maak je jezelf zichtbaar als ouders vanuit de OC/oudergeleding (cursus). Ondersteuning vanuit AOB gericht op IKC-raad kan betaald worden door de stichting.

Kan er weer een terugkoppeling van de IKC raad in de TamTam komen?
Dit wordt geregeld

Smoelenbord IKC raad klopt niet meer.
Dit wordt aangepast.

Met de avondvierdaagse wordt er vanuit school niets gecommuniceerd, het uitdelen van snoep zorgt soms voor verwarring bij ouders waar het nieuws voor is. Het lastige is dat de avond vierdaagse niet vanuit school wordt geïnitieerd. Het lastige is dat de kinderen wel onder de vlag van school" lopen, maar dat het de verantwoording van ouders is. Waar ligt de scheidingslijn van verantwoordelijkheden?

Wendy gaat nadenken hoe en wat we hiermee kunnen omgaan.

16 mei staat de volgende IKC raad vergadering op de avond van de vierdaagse.
Deze wordt verplaatst naar 23 mei.

Het onderdeel opvang wordt een beetje gemist tijdens de bijeenkomsten van de IKC raad. Misschien is het goed om nieuwe leden een soort van spoedcursus te geven. Wat is de IKC raad, wat doen we, welke reglementen/beleidsvoering is er. Pedagogisch beleid/-werkplan zou voor de oudergeleding OC inzichtelijk moeten zijn. Bepaalde punten kunnen ook bij de COC worden neergelegd met een mandaat. Het is niet helder wanneer dit wel of niet kan en of dat dan in het huishoudelijk reglement genoteerd staat. Wellicht is het goed en handig om dit te agenderen zodat we er met elkaar dieper op in kunnen gaan.

Maaïke gaat nogmaals bij het COC vragen of de lijntjes korter gehouden kunnen worden. De cursus van Boink is echt een aanrader. Wendy is op ons IKC het aanspreekpunt, Sasjka is senior manager. Er wordt alleen vaak direct vanuit Zonnekinderen gecommuniceerd naar ouders en daardoor wordt er vaak ook direct naar Zonnekinderen gereageerd. Wendy zoekt uit hoe dit in ons geval precies zit (mandaten).

Hoe staat het met de overname van Zonnekinderen door BLOS?

Er is aangegeven dat ze vanaf januari graag de transitie gaan maken en willen gaan kijken hoe ze dit gaan doen. Er is alleen veel onrust en onduidelijk. Je kunt als IKC ook besluiten om met een andere organisatie verder te gaan.

Heeft de school een bepaalde ambitie in groei van opvang/bsa?

We hebben bij de opvang nog ruimte genoeg bij de BSO. Het is fijn om voldoende peuters in de peutergroep op te nemen, aangezien dat ook onze toekomstige leerlingen kunnen zijn. Daarnaast heb je al vroegtijdig zicht op hoe een kind zich ontwikkelt en dat maakt de overgang naar de kleutergroep makkelijker. Het nadeel is wel dat we maar 1 ruimte hebben. We hebben niet de ambitie om heel erg te groeien, een babygroep in hetzelfde gebouw zou wel fijn kunnen zijn.

*Op het aanmeldformulier staat altijd **hem/haar**. Waarom is er niet gekozen voor het kind?*
Hier gaan we naar kijken.

9. Sluiting vergadering.

Maike bedankt alle aanwezigen en sluit de vergadering.

Volgende vergaderdata op een rijtje:

- ~~4 oktober 2021~~
- ~~29 november 2021~~
- ~~31 januari 2022~~
- ~~14 maart 2022~~
- 16 mei 2022 → **let op: verplaatst naar 23 mei!**
- 20 juni 2022