

IKC-raad vergadering IKC de Tamboerijn.

Notulen: Meike

Datum: 4-10-2021

Aanwezig: Dennis, Angela, Ilona (OG onderwijs), Bertram, Inge, Tom, (OG Zonnekinderen), Monique, Maaïke, Meike (personeelsgeleding)

Afwezig: -

1. Opening

Maaïke opent de vergadering.

2. Mededelingen

Aftreden/herkiesbaar

Er is geen interesse geweest in de positie van Monique vanuit het team. Monique heeft haar zitting in de IKC-raad verlengd.

Ilona heeft besloten dat zij wil aftreden. Ze is bij deze vergadering voor het laatst aanwezig. We bedanken haar voor haar inzet de afgelopen jaren. Maaïke plaatst een oproep in de nieuwsbrief dat we iemand zoeken voor de OG onderwijs.

Inloop kijkochtend

Maaïke vraagt hoe de eerste kijkochtend is ervaren. Ouders vonden het erg leuk om even in de klas te kijken en hebben het als rustig ervaren. We hebben er als IKC bewust voor gekozen om het te spreiden over 2 ochtenden. Op deze wijze voorkomen we één heel druk moment. Het bericht vanuit Wendy, over de coronacheck voor je bezoek aan het IKC werd gewaardeerd. Leuk om te zien bijna alle kinderen de dag met veel focus starten.

3. Scholing/jaarplanning

Inspectierapport: schoolzelfevaluatie is aangepast en wordt binnen 2 weken verzonden.

Inspectiebezoek zal tussen december en februari zijn. Het kan zijn dat ze t.z.t. ook een aantal ouders zullen vragen om ook hun ervaring over ons IKC te delen.

Scholingen: Scholing voor leerkrachten is dit schooljaar o.a. gericht op referentieniveaus/ doelen en scholing die aansluit op onze nieuwe rekenmethode. We zijn begin dit schooljaar met WIG5 gestart. Deze scholing doen we pas na de opstart, zodat we eerst de methode kunnen uitproberen en dat we daarna ook kunnen aangeven waar we tegenaan lopen en gericht vragen kunnen stellen.

4. Projectplannen

NPO: monitoren van de ingezette gelden en acties.

NT2: We willen de kansen vergroten voor kinderen die met een NT2 (Nederlands als tweede taal)-achtergrond bij ons starten. Daarom is het nodig om in ons onderwijsaanbod te differentiëren. We willen zorgen dat we als team hier beter op in kunnen spelen. Middels dit projectplan kijken we kritisch naar hoe we ons onderwijs voor deze kinderen zo goed mogelijk organiseren en welke middelen daar bij nodig zijn.

Taal: organisatie woordenschatonderwijs en uitzoeken eventuele nieuwe methode.

Innovatief onderwijs: bewegend leren/Active floor/ICT vaardigheden.

Deze projectplannen worden aan het eind van het jaar geëvalueerd en eventueel afgerond.

5. Vestersbos

Er is een bericht vanuit Wendy uitgegaan met de huidige stand van zaken. Het is een lang traject, maar daar hadden we ons al op ingesteld. Er is veel weerstand bij de buurtbewoners i.v.m. de mogelijke geluidsoverlast en drukte in de wijk (halen/brengen, gebruik sporthal in de weekenden). Voor sommige ouders van beide IKC's zal er ook het een en ander veranderen wat betreft de afstand tot school. Wij kunnen als school zorgdragen voor een goede informatievoorziening aan onze ouders. Aanstaaende 24 november worden er definitieve besluiten wat betreft de invulling van de

locatie genomen. We zullen vanuit ons IKC een nieuwsflits over Vestersbos in de TamTam zetten om het verhaal van Jos, wat eerder naar alle ouders gemaïld is, samen te vatten.

6. Rondvraag

Bertram: Opmerking vanuit de BSO: Zij zouden het fijn vinden als ouders bij brengen of halen even aanbellen. Dit is gecommuniceerd in de kindplanner van de opvang.

Angela: Hoe zit het met de ventilatie-afspraken op school? (Nu het wat kouder wordt) Ventileren is hoe dan ook belangrijk. Er staat eigenlijk altijd wel één raam open in de klas. Leerlingen mogen het altijd aangeven als het te koud is. Ervaring van de leerkrachten is, dat de verwarming nu weer goed ingesteld is/op gang is gekomen, en dat het daardoor weer minder koud is in de klassen.

7. Onderwerpen voor volgend overleg.

n.v.t.

8. Sluiting vergadering.

Maaïke bedankt alle aanwezigen en sluit de vergadering.

Volgende vergaderdata op een rijtje:

- ~~4 oktober 2021~~
- 29 november 2021
- 31 januari 2022
- 14 maart 2022
- 16 mei 2022
- 20 juni 2022